

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
д.э.н., доц. Бубнов В.А



25.06.2021г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.О.30. Специальная профессиональная подготовка

Направление подготовки (специальность): 37.05.02 Психология служебной  
деятельности

Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной  
деятельности

Квалификация выпускника: психолог

Форма обучения: очная

Курс	5
Семестр	52
Лекции (час)	28
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	124
Курсовая работа (час)	
Всего часов	180
Зачет (семестр)	52
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 37.05.02  
Психология служебной деятельности.

Авторы Д.М. Никеров, И.А. Ковалев

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
правового обеспечения национальной безопасности

Заведующий кафедрой В.В. Чуксина

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

### 1. Цели изучения дисциплины

Цель данной учебной дисциплины - подготовить специалиста, способного уверенно владеть, умело использовать и применять специальные средства в оперативно-служебной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

сформировать знания:

- о боевых свойствах специальных средств;
- по мерам безопасности при обращении с ним;
- по правовым основам применения специальных средств;
- по приемам и правилам применения специальных средств в оперативно-служебной деятельности;
- сформировать навыки обращения со специальными средствами и их применения;
- обеспечить готовность студентов к действиям с применением специальных средств в ситуациях служебной деятельности и правомерному пресечению противоправных действий с помощью их.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-8	Способен организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-8 Способен организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности	З. Знает особенности организации и осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности. У. Умеет организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности. Н. Владеет навыками организации и осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности.

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Физическая культура и спорт", "Физическая культура и спорт (элективные дисциплины): атлетическая гимнастика, аэробика, бадминтон, баскетбол,

волейбол, настольный теннис, специальная медицинская группа", "Безопасность жизнедеятельности"

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед., 180 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	28
Практические (сем, лаб.) занятия	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	124
Всего часов	180

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
		52					
1	Специальные средства, состоящие на вооружении правоохранительных органов РФ.	52	4	2	10		
2	Правовые основы, условия и порядок применения специальных средств сотрудниками правоохранительных органов РФ.	52	2	2	10		Подготовка оферата по заявленной тематике. Контрольная проверка знаний по заданной теме
3	Средства активной обороны	52	2	2	10		Подготовка специального средства к ролевой игре
3	Средства индивидуальной бронезащиты (СИБ), состоящие на вооружении правоохранительных органов РФ.	52	2	0	10		Получение навыков связанных с использованием СИБ
4	Специальные средства активной обороны	52	2	2	10		

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	(САО), , сосотящие на вооружении правоохранительных органов РФ						
5	Специальные средства обеспечения специальных операций (СОО)(, сосотящие на вооружении правоохранительных органов РФ	52	2	0	10		Решение задач связанных с применением СОО
6	Личная безопасность сотрудников правоохранительных органов РФ	52	2	0	10		Подготовка материала и решение вводных задач по заданной теме
7	Огнестрельное оружие, сосотящее на вооружении правоохранительных органов РФ	52	2	2	10		Подготовка оеферата по заданному списку тем
8	Основы баллистики. Меры безопасности при обращении с оружием.	52	2	0	10		подготовка презентаций и иатериала по теме
9	Короткоствольное и длинноствольное оружие. Устройство ПМ и АК-74.	52	2	2	10		
10	Учебные стрельбы из ПМ.	52	0	8	4		Практические занятия стрельб с использованием лазерного тренажёра "Рубин",
11	Учебные стрельбы из АК--74.	52	0	8	5		Практические занятия стрельб с использованием лазерного тренажёра "Руби
12	Особенности несения службы сотрудниками правоохранительных органов при проведении общественно-массовых мероприятий.	52	2	0	5		Подготовка реферата по заданной тематике. Подготовка оеферата по заданному списку тем. Определение фактического результата и его сравнение с

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							теоретическими данными, согласно тема занятия.
13	Особенности несения службы сотрудниками правоохранительных органов при возникновении чрезвычайной ситуации.	52	2	0	5		Контрольная проверка знаний по теме
14	Меры административного принуждения, применяемые сотрудниками правоохранительных органов при силовом пресечении правонарушений.	52	2	0	5		
	ИТОГО		28	28	124		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
01	Специальные средства, состоящие на вооружении правоохранительных органов РФ.	Понятие, назначение и классификация специальных средств. Средства защиты головы, конечностей. Средства активной обороны. Средства ограничения подвижности. Специальные служебные собаки. Средства принудительной остановки транспорта. Бронемшины. Средства защиты охраняемых объектов. Средства разрушения преград.
02	Правовые основы, условия и порядок применения специальных средств сотрудниками правоохранительных органов РФ.	Правовые основы применения специальных средств. Порядок хранения, выдачи и сбережения. Меры безопасности при обращении со специальными средствами. Особенности применения отдельных видов специальных средств.
03	Средства индивидуальной бронезащиты (СИБ), состоящие на вооружении правоохранительных органов РФ.	Средства индивидуальной бронезащиты. Бронежилеты. Пулестойкие куртки. Противоударные и броневые щиты, шлемы. Технические характеристики защитных шлемов. Специальные перчатки, защитные щитки, защитная обувь.. История возникновения и развития средств индивидуальной защиты. Бронезащита в Средние века. Бронезащита с появлением огнестрельного оружия. Появление бронезащиты современности. Классификация бронезащиты по уровням защиты от огнестрельного оружия.
04	Специальные средства активной	Понятие «специальных средств активной обороны», назначение спецсредств активной самообороны. Виды

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	обороны (САО), , сосотящие на вооружении правоохранительных органов РФ	спецсредств активной обороны. Резиновые палки, дубинки. Классификация резиновых палок и дубинок. История появления резиновых палок у полиции. Наручники. Приемы и правила применения спецсредств активной обороны.
05	Специальные средства обеспечения специальных операций (СОО), сосотящие на вооружении правоохранительных органов РФ	Поняти "специальных средств обеспечения специальных операций". средства разрушения преград бБронемашины; Средства принудительной остановки транспорта; средства защиты охраняемых объектов, блокирования движения групп граждан, совершающих противоправные действия.. Понятие и виды специальных операций. Понятие и предназначение, виды средств для проведения специальных операций.
06	Личная безопасность сотрудников правоохранительных органов РФ	Теоретические основы обеспечения личной безопасности сотрудников правоохранительных органов РФ
07	Огнестрельное оружие, сосотящее на вооружении правоохранительных органов РФ	Понитие, виды, назначение, тактико-технические характеристики огнестрельное оружие, сосотящее на вооружении правоохранительных органов РФ
08	Основы баллистики. Меры безопасности при обращении с оружием.	Изучение метания снаряда (пули) из ствольного оружия. Баллистику делят на внутреннюю, которая изучает явления происходящие в стволе в момент выстрела, и внешнюю, объясняющую поведение пули после вылета из ствола.
09	Короткоствольное и длинноствольное оружие. Устройство ПМ и АК-74.	Особенности разработки и применения специальных средств нелетального действия в интересах органов внутренних дел Российской Федерации. Пресечение действий единичных правонарушителей Пресечение действий группы правонарушителей. Действия с использование специальных средств и средств индивидуальной бронезащиты.
10	Учебные стрельбы из ПМ.	проведение стрельб с использованием лазерного тренажёра "Рубин", с выполнением контрольных нормативов.
11	Учебные стрельбы из АК-74.	Проведение стрельб с использованием лазерного тренажёра "Рубин", с выполнением контрольных нормативов.
12	Особенности несения службы сотрудниками правоохранительных органов при проведении общественно-массовых мероприятий.	Порядок несения службы ри проведении общественно-массовых мероприятий. определяется исходя из поставленных задач, сложившейся обстановки, времени года, суток и поступивших указаний старших начальников. В наиболее сложных в оперативном отношении местах назначаются определяются особые задачи, время и продолжительность пешего несения службы в каждом пункте, а также последовательность перемещения из одного пункта в другой, время выхода на связь с дежурной частью.
13	Особенности несения службы сотрудниками правоохранительных	Порядок несения службы при возникновении чрезвычайной ситуации. определяется исходя из поставленных задач, сложившейся обстановки, времени года, суток и поступивших указаний старших начальников. В наиболее сложных в

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	органов при возникновении чрезвычайной ситуации.	оперативном отношении местах назначаются определяются особые задачи, время и продолжительность пешего несения службы в каждом пункте, а также последовательность перемещения из одного пункта в другой, время выхода на связь с дежурной частью.
14	Меры административного принуждения, применяемые сотрудниками правоохранительных органов при силовом пресечении правонарушений.	Понятие административное принуждение как метода государственного управления, основанный на нормах административного права, совокупность средств психического, физического и иного воздействия, применяемых уполномоченными субъектами в установленном процессуальном порядке в целях обеспечения общественного порядка и общественной безопасности.

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	.
1	Специальные средства, состоящие на вооружении правоохранительных органов РФ.. Проводится в форме устного собеседования: 1. _ Средства защиты головы; 2. _ Средства защиты туловища; 3. _ Средства защиты конечностей; 4. _ Средства активной обороны.
2	Правовые основы, условия и порядок применения специальных средств сотрудниками правоохранительных органов РФ.. Проводится в форме устного собеседования: 1. _ Порядок хранения, выдачи и сбережения. 2. _ Меры безопасности при обращении со специальными средствами.
3	Средства индивидуальной бронезащиты (СИБ), состоящие на вооружении правоохранительных органов РФ.. Отработка навыков применения защитных щитов. Выполнение заданий ролевой игры по теме: 1. _ Защитные и ответные действия с использованием щита и палки специальной. 2. _ Защитные и ответные действия с использованием щита и палки специальной от ударов палкой сверху выполняются подставкой щита под удар, защищая им голову и туловище, после чего наносится ответный удар палкой специальной сбоку по туловищу или ногам атакующего.
4	Специальные средства активной обороны (САО), , состоящие на вооружении правоохранительных органов РФ. Отработка навыков применения отдельных средств САО. Выполнение заданий ролевой игры по теме: 1. _ Защитные и ответные действия с использованием щита и палки специальной от ударов палкой сбоку, наотмашь выполняются подставкой щита под удар, защищая им голову и туловище, после чего наносится ответный удар палкой специальной сбоку по туловищу или ногам атакующего.



№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	2. _Защитные и ответные действия с использованием щита и палки специальной от ударов палкой прямо (тычок) выполняются подставкой щита под удар под углом 45 градусов, защищая им голову и туловище, после чего наносится ответный удар палкой специальной сбоку по туловищу или ногам атакующего.
5	(СОО)(, сосотящие на вооружении правоохранительных органов РФ. Тестирование по теме. Отработка навыков применения отдельныз видос=в СОО. . Выполнение заданий ролевой игры по теме : Специальные средства обеспечения специальных операций .
6	Личная безопасность сотрудников правоохранительных органов РФ. Выполнение заданий, которые направлены на получение студентами знаний, а также формирование умений и навыков обеспечения личной безопасности при выполнении обязанностей, возложенных на правоохранительные органы.
7	Огнестрельное оружие, сосотящее на вооружении правоохранительных органов РФ. Проводится в форме собеседования: 1. _Понятие и виды специальных операций. 2. _Светозвуковые средства отвлекающего воздействия. 3. _Средства разрушения преград. 4. _Водометы и бронемашины. 5. _Средства принудительной остановки транспорта и спирали. 6. _Специальные окрашивающие средства.
8	Основы баллистики. Меры безопасности при обращении с оружием.. Отработка навыков Выполнение заданий ролевой игры
9	Короткоствольное и длинноствольное оружие. Устройство ПМ и АК-74.. Тестирование по теме. Отработка навыков обращения с оружием
10	Учебные стрельбы из ПМ.. Тестирование по теме. Проводится в форме пратических занятий
11	Учебные стрельбы из АК--74.. Тестирование по теме. Проводится в форме практических занятий:
12	Особенности несения службы сотрудниками правоохранительных органов при проведении общественно-массовых мероприятий.. рение задач по основным требованиям, предъявляемых к проведению массовых мероприятий, обеспечение безопасности людей, соблюдение их прав и законных интересов, поддержание надежного общественного порядка в местах, где они проводятся.
13	Особенности несения службы сотрудниками правоохранительных органов при возникновении чрезвычайной ситуации.. Решение задач по поряеу несения службы при возникновении чрезвычайной ситуации. определяется исходя из поставленных задач, сложившейся обстановки, времени года, суток и поступивших указаний старших начальников. В наиболее сложных в оперативном отношении местах назначаются определяются особые задачи, время и продолжительность пешего несения службы в каждом пункте, а также последовательность перемещения из одного пункта в другой, время выхода на связь с дежурной частью.
14	Меры административного принуждения, применяемые сотрудниками правоохранительных органов при силовом пресечении правонарушений.. Собеседование и решение задач по административному принуждению как метода государственного управления, основанный на нормах административного права, совокупность средств психического, физического

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	и иного воздействия, применяемых уполномоченными субъектами в

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	2. Правовые основы, условия и порядок применения специальных средств сотрудниками правоохранительных органов РФ.	ОПК-8	З.Знает особенности организации и осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности. У.Умеет организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности. Н.Владет навыками организации и осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности.	Контрольная проверка знаний по заданной теме	Выполнение всех заданий согласно инструкции преподавателя без ошибок – 5 при выполнении допущено 1-3 ошибки –4-2 б.; допущено 4-8 ошибок – 1-0 б.; более 12 ошибок - выполнение задания не зачтено.. (5)
2		ОПК-8	З.Знает особенности организации и осуществления общей, специальной и целевой	Подготовка оферата по заявленной тематике	Тема раскрыта полностью, работа выполнена на высоком

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности. У. Умеет организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности. Н. Владеет навыками организации и осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности.</p>		<p>профессионально м уровне, в установленный срок (10 б.); работа в основном выполнена правильно, тема раскрыта частично (9-5 б.); Работа выполнена с существенными замечаниями, тема раскрыта фрагментарно, нарушен срок предоставления работы (4--1); работа не выполнена (о). (10)</p>
3	3. Средства активной обороны	ОПК-8	<p>З. Знает особенности организации и осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности. У. Умеет организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и</p>	Подготовка специального средства к ролевой игре	<p>Выполнение всех заданий согласно инструкции преподавателя без ошибок – 5 при выполнении допущено 1-3 ошибки –4-2 б.; допущено 4-8 ошибок – 1-0 б.; более 12 ошибок - выполнение задания не зачтено.. (5)</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			(или) отдельных лиц к профессиональной деятельности. Н. Владеет навыками организации и осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности.		
4		ОПК-8	З. Знает особенности организации и осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности. У. Умеет организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности. Н. Владеет навыками организации и осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности.	Получение навыков связанных с использованием СИБ	Выполнение всех заданий согласно инструкции преподавателя без ошибок – 5 при выполнении допущено 1-3 ошибки –4-2 б.; допущено 4-8 ошибок – 1-0 б.; более 12 ошибок - выполнение задания не зачтено.. (5)
5	5. Специальные	ОПК-8	З. Знает особенности	Решение задач	Выполнение всех

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	средства обеспечения специальных операций (СОО), сосотящие на вооружении правоохранительных органов РФ		организации и осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности. У. Умеет организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности. Н. Владеет навыками организации и осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности.	связанных с применением СОО	за-даний согласно инструкции преподава-теля без ошибок – 5 при выполнении допущено 1-3 ошибки –4-2 б.; допущено 4-8 ошибок – 1-0 б.; более 12 ошибок - выполнение задания не зачтено. (5)
6	6. Личная безопасность сотрудников правоохранительных органов РФ	ОПК-8	З. Знает особенности организации и осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности. У. Умеет организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую	Подготовка материала и решение вводных задач по заданной теме	Выполнение всех за-даний согласно инструкции преподава-теля без ошибок – 5 при выполнении допущено 1-3 ошибки –4-2 б.; допущено 4-8 ошибок – 1-0 б.; более 12 ошибок - выполнение задания не зачтено. (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности. Н. Владеет навыками организации и осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности.		
7	7. Огнестрельное оружие, состоящее на вооружении правоохранительных органов РФ	ОПК-8	З. Знает особенности организации и осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности. У. Умеет организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности. Н. Владеет навыками организации и осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и	Подготовка оферата по заданному списку тем	<p>Ответ оценивается до 5 баллов: 1. развернутый ответ на 2 и более вопроса – 5 б.; развернутый ответ на 1 вопрос и частичный вопрос на 2 и более вопроса – 3-4 б.; частичный ответ на 2 вопроса или полный ответ на 1 вопрос – 2 б.; частичный ответ на 1 вопрос – 1 б.</p> <p>(5)</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			(или) отдельных лиц к профессиональной деятельности.		
8	8. Основы баллистики. Меры безопасности при обращении с оружием.	ОПК-8	З.Знает особенности организации и осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности. У.Умеет организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности. Н.Владеет навыками организации и осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности.	подготовка презентаций и материала по теме	Ответ оценивается до 5 баллов: 1. развернутый ответ на 2 и более вопроса – 5 б.; развернутый ответ на 1 вопрос и частичный во-прос на 2 и более во-проса – 3-4 б.; частичный ответ на 2 вопроса или полный ответ на 1 вопрос – 2 б.; частичный ответ на 1 вопрос – 1 б. (5)
9	10. Учебные стрельбы из ПМ.	ОПК-8	З.Знает особенности организации и осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности. У.Умеет	Практические занятия стрельб с использованием лазерного тренажера "Рубин",	Выполнение оценивается до 10 баллов: согласно контрольных нормативов курса стрельб (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности.</p> <p>Н. Владеет навыками организации и осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности.</p>		
10	11. Учебные стрельбы из АК--74.	ОПК-8	<p>З. Знает особенности организации и осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности.</p> <p>У. Умеет организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности.</p> <p>Н. Владеет навыками организации и осуществления общей, специальной и целевой</p>	Практические занятия стрельб с использованием лазерного тренажёра "Руби"	Выполнение оценивается до 10 баллов: согласно контрольных нормативов курса стрельб (10)



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности.		
11	12. Особенности несения службы сотрудниками правоохранительных органов при проведении общественно-массовых мероприятий.	ОПК-8	З.Знает особенности организации и осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности. У.Умеет организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности. Н.Владет навыками организации и осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности.	Подготовка реферата по заданной тематике	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл. Предусмотрен только 1 правильный ответ на вопрос (0-10 баллов). (10)
12		ОПК-8	З.Знает особенности организации и осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и	Подготовка реферата по заданному списку тем	Тема раскрыта полностью, работа выполнена на высоком профессиональном уровне, в установленный срок (10 б.);

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			(или) отдельных лиц к профессиональной деятельности. У. Умеет организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности. Н. Владеет навыками организации и осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности.		работа в основном выполнена правильно, тема раскрыта частично (9-5 б.); Работа выполнена с существенными замечаниями, тема раскрыта фрагментарно, нарушен срок предоставления работы (4--1); работа не выполнена (0). (15)
13	13. Особенности несения службы сотрудниками правоохранительных органов при возникновении чрезвычайной ситуации.	ОПК-8	З. Знает особенности организации и осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности. У. Умеет организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности. Н. Владеет навыками	Контрольная проверка знаний по теме	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл. Предусмотрен только 1 правильный ответ на вопрос (0-10 баллов). (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			организации и осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности.		
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 52.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: один правильный ответ оценивается одним баллом.

**Компетенция: ОПК-8 Способен организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности**

**Знание:** Знает особенности организации и осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности.

1. Административно - правовые аспекты силового пресечения правонарушений. Юридический анализ статьи 19.3 часть 1 КоАП РФ. Неповиновение законному распоряжению сотрудника правоохранительных органов.
2. Административно – правовые аспекты задержания правонарушителя.
3. в совершении преступления или иного правонарушения.
4. Виды нарядов и организация несения службы при осложнении оперативной обстановки вызванной природными факторами (Лесные пожары, паводки, наводнения).
5. Виды нарядов и организация несения службы при проведении общественно - массовых мероприятий. Особенности несения службы при массовом скоплении людей.
6. Виды нарядов правоохранительных органов при несении службы по охране общественного порядка и силовом пресечении правонарушений.
7. Водомётные машины и бронетехника, применяемые при силовом пресечении правонарушений. Тактика их применения. Ограничения и запреты при применении.
8. Задачи нарядов правоохранительных органов при охране общественного порядка и силовом пресечении правонарушений.

9. Запреты и ограничения связанные с применением специальных средств сотрудниками правоохранительных органов при пресечении правонарушений.
10. Изъятие вещей и документов при задержании правонарушителя.
11. Контртеррористическая операция. Понятие, классификация, правовые аспекты силовых действий сотрудников правоохранительных органов и регламентирующие нормативно- правовые акты.
12. Круг правонарушений, пресечение которых допустимо силовыми способами.
13. Меры административного принуждения связанные с пресечением правонарушений.
14. Общественно- массовые мероприятия. Понятие, классификация, правовые аспекты силовых действий сотрудников правоохранительных органов и регламентирующие нормативно- правовые акты.
15. Общие вопросы тактики охраны общественного порядка и силового пресечения правонарушений.
16. Основные характеристики понятия «крайняя необходимость» (ст. 38 УК РФ; ст. 2.7 КоАП РФ) применительно к действиям сотрудников правоохранительных органов при пресечении правонарушений.
17. Основные характеристики понятия «необходимая оборона» (ст. 37 УК РФ) применительно к действиям сотрудников правоохранительных органов при пресечении правонарушений.
18. Основные характеристики понятия «обоснованный риск » (ст. 41 УК РФ) применительно к действиям сотрудников правоохранительных органов при пресечении правонарушений.
19. Особенности задержания лиц обладающих особым правовым статусом.
20. Особенности несения службы и силового пресечения правонарушений на водном, воздушном и железнодорожном транспорте.
21. Особенности несения службы и силового пресечения правонарушений с использованием автотранспорта.
22. Особенности несения службы и силовых действий в ночное время и в условиях ограниченной видимости.
23. Особенности несения службы при повышенной угрозе совершения террористического акта.
24. Особенности преследования лиц застигнутых на месте совершения правонарушения. Меры безопасности и правовые аспекты.
25. Особенности силового пресечения правонарушений с использованием служебных собак.
26. Отличие задержания в правом смысле от задержания в тактическом смысле. Сравнение понятий и юридический анализ указанных понятий.
27. Отстранение от управления транспортным средством правонарушителя.
28. Площадь защиты СИБ. Понятие ЖВО, контузий и броневой травмы.
29. Полномочия нарядов правоохранительных органов по предупреждению и пресечению правонарушений среди несовершеннолетних.
30. Полномочия правоохранительных органов по применению мер административного принуждения.
31. Порядок оказания медицинской помощи лицам, пострадавшим после применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.
32. Порядок применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия при пресечении правонарушений .
33. Права и обязанности лиц подвергнутых административному задержанию.
34. Право на применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов.
35. Правовая основа и основание проведения личного досмотра, досмотра вещей и товаров, а также досмотра автотранспортных средств.

36. Правовой статус сотрудников правоохранительных органов при несении службы по охране общественного порядка. Организация несения службы. Подчиненность. Вопросы взаимодействия. Продолжительность несения службы и расчёты потребностей задействованных нарядов.
37. Правовые аспекты гарантии личной безопасности вооруженного сотрудника при действиях по силовому пресечению правонарушений.
38. Правовые аспекты силовых действий сотрудников правоохранительных органов вне службы. Регламентирующие нормативно- правовые акты и психологические аспекты.
39. Правовые и медицинские аспекты реабилитации сотрудников правоохранительных органов после применения специальных средств и огнестрельного оружия.
40. Правовые основания для доставления граждан в помещения правоохранительных органов и органов местного самоуправления (ст. 27.2 КоАП РФ).
41. Правовые основания и порядок применения специальных средств сотрудниками правоохранительных органов при пресечении правонарушений.
42. Правовые основания и порядок применения физической силы сотрудниками правоохранительных органов при пресечении правонарушений.
43. Правовые основания применения огнестрельного оружия при пресечении правонарушений без производства выстрела на поражение.
44. Правовые основания применения огнестрельного оружия при пресечении правонарушений с производством выстрела на поражение.
45. Светозвуковые гранаты применяемые при силовом пресечении правонарушений. Тактика их применения. Ограничения и запреты.
46. Современные средств неletalного действия, применяемые при силовом пресечении правонарушений. Тактика их применения. Ограничения и запреты при применении.
47. Способы несилового пресечения правонарушений. Бесконфликтное общение сотрудников правоохранительных органов с гражданами при охране общественного порядка и силовом пресечении правонарушений.
48. Средства активной обороны слезоточивого и раздражающего действия правоохранительных органов применяемые при силовом пресечении правонарушений.
49. Средства активной обороны сотрудников правоохранительных органов применяемые при силовом пресечении правонарушений.
50. Средства активной обороны травматического действия правоохранительных органов применяемые при силовом пресечении правонарушений.
51. Средства активной обороны удерживающего действия правоохранительных органов применяемые при силовом пресечении правонарушений.
52. Средства активной обороны электрошокового действия правоохранительных органов применяемые при силовом пресечении правонарушений.
53. Средства индивидуальной бронезащиты сотрудников правоохранительных органов применяемые при силовом пресечении правонарушений.
54. Средства обеспечения спецопераций применяемые правоохранительными органами при силовом пресечении правонарушений.
55. Средства разрушения преград применяемые при силовом пресечении правонарушений. Тактика их применения. Ограничения и запреты при применении.
56. Тактика досмотра и задержания лиц подозреваемых в совершении преступления и правонарушений.
57. Тактика доставления задержанных правонарушителей в ОВД после силового пресечения правонарушений.
58. Тактика осмотра мест возможного укрытия лиц подозреваемых
59. Тактика силового пресечения правонарушений с использованием средств активной обороны слезоточивого и раздражающего действия. Ограничения и запреты при применении.

60. Тактика силового пресечения правонарушений с использованием средств активной обороны травматического действия. Ограничения и запреты при применении.
61. Тактика силового пресечения правонарушений с использованием средств активной обороны удерживающего действия. Ограничения и запреты при применении.
62. Тактика силового пресечения правонарушений с использованием средств активной обороны электрошокового действия. Ограничения и запреты при применении.
63. Технические средства личного досмотра и обыска применяемые при силовом пресечении правонарушений. Тактика их применения. Ограничения и запреты при применении.
64. Требования к внешнему виду, поведению и экипировке сотрудников правоохранительных органов несущих службу по охране общественного порядка.
65. Требования к оформлению протокола о личном досмотре, досмотре вещей и товаров, а также досмотре автотранспортных средств.
66. Требования к оформлению протокола об административном задержании ( ст. 27.4 КоАП РФ) .
67. Уголовно - правовые аспекты силового пресечения правонарушений. Юридический анализ статьи 293 УК РФ. Халатность.
68. Уголовно - правовые аспекты силового пресечения правонарушений. Юридический анализ статьи 286 УК РФ. Превышение должностных полномочий.
69. Уголовно - правовые аспекты силового пресечения правонарушений. Юридический анализ статьи 286.1 УК РФ. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа.
70. Уголовно - правовые аспекты силового пресечения правонарушений. Юридический анализ статьи 317 УК РФ. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа.
71. Уголовно - правовые аспекты силового пресечения правонарушений. Юридический анализ статьи 318 УК РФ. Применение насилия в отношении представителя власти.
72. Уголовно - правовые аспекты силового пресечения правонарушений. Юридический анализ статьи 319 УК РФ. Оскорбление представителя власти.
73. Уголовно – правовые аспекты задержания правонарушителя.
74. Уровень защиты средств индивидуальной бронезащиты (классы бронежилетов) сотрудников правоохранительных органов применяемых при силовом пресечении правонарушений.
75. Устройства принудительной остановки транспорта применяемые при силовом пресечении правонарушений. Тактика их применения. Ограничения и запреты при применении.
76. Чрезвычайная ситуация и чрезвычайные обстоятельства. Понятие, классификация, правовые аспекты силовых действий сотрудников правоохранительных органов и регламентирующие нормативно- правовые акты.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: 30 баллов - задание выполнено правильно, с учётом требований нормативных актов, с соблюдением мер личной безопасности и в установленные сроки. 15 баллов - задание выполнено в основном правильно, с учётом требований нормативных актов, с соблюдением мер личной безопасности с незначительным превышением отпущенного времени и с незначительными ошибками в оформлении документов. 5 баллов упражнение выполнено с грубыми нарушениями и с превышением отпущенного лимита времени. 0 баллов - упражнение не выполнено.

**Компетенция: ОПК-8 Способен организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности**

Умение: Умеет организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности.

Задача № 1. выполнение действий (по обращению с оружием) возникающих при охране общественного порядка.

Задача № 2. Выполнение типовых упражнений по применению оружия в ситуациях силового пресечения правонарушений

Задача № 3. выполнение упражнений по обращению с оружием в искусственно созданной стрессовой ситуации

Задача № 4. действия по обращению с оружием при несении службы в подразделениях экономической безопасности

Задача № 5. упражнения с оружием с использованием средств защиты органов дыхания и кожи , а так же СИБ

### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: 30 баллов - задание выполнено правильно, с учётом требований нормативных актов, с соблюдением мер личной безопасности и в установленные сроки. 15 баллов - задание выполнено в основном правильно, с учётом требований нормативных актов, с соблюдением мер личной безопасности с незначительным превышением отпущенного времени и с незначительными ошибками в оформлении документов. 5 баллов упражнение выполнено с грубыми нарушениями и с превышением отпущенного лимита времени. 0 баллов - упражнение не выполнен.

**Компетенция: ОПК-8 Способен организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности**

Навык: Владеет навыками организации и осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности.

Задание № 1. выполнение действий (по обращению с оружием) возникающих при охране общественного порядка.

Задание № 2. Выполнение типовых упражнений по применению оружия в ситуациях силового пресечения правонарушений

Задание № 3. выполнение упражнений по обращению с оружием в искусственно созданной стрессовой ситуации

Задание № 4. действия по обращению с оружием при несении службы в подразделениях экономической безопасности

Задание № 5. упражнения с оружием с использованием средств защиты органов дыхания и кожи , а так же СИБ

### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 37.05.02 Психология  
служебной деятельности  
Профиль - Морально-психологическое  
обеспечение служебной деятельности  
Кафедра правового обеспечения  
национальной безопасности  
Дисциплина - Специальная  
профессиональная подготовка

## БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Выполнение типовых упражнений по применению оружия в ситуациях силового пресечения правонарушений (30 баллов).
3. выполнение упражнений по обращению с оружием в искусственно созданной стрессовой ситуации (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Д.М. Никеров

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ В.В. Чуксина

### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### а) основная литература:

1. Ширшков А. И. Безопасность жизнедеятельности. учеб. [для вузов]. 2-е изд., испр. и доп./ А. И. Ширшков.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012.-365 с.
2. Путь А.В. Тактика применения специальных средств - по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности 2014 - 2015г.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.- 71 с.
3. [Демченко Н.В., Волков П.А., Панфилова О.В. Особенности применения сотрудниками органов внутренних дел физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. / Н.В. Демченко, П.А. Волков, О.В. Панфилова. // Ленинградский юридический журнал. – 2015. - № 2\(40\). - URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-primeneniya-sotrudnikami-organov-vnutrennih-del-fizicheskoy-sily-spetsialnyh-sredstv-i-ognestrel'nogo-oruzhiya>](http://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-primeneniya-sotrudnikami-organov-vnutrennih-del-fizicheskoy-sily-spetsialnyh-sredstv-i-ognestrel'nogo-oruzhiya)
4. [Махов С.Ю. Безопасность личности. Основы, принципы, методы \[Электронный ресурс\]: монография/ Махов С.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания \(МАБИВ\), 2013.— 178 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33423>](http://www.iprbookshop.ru/33423)
5. [Невмоленко А.А., Устинов А.А. Роль тактико-специальной подготовки сотрудников ОВД в формировании их профессиональной направленности. / А.А. Невмоленко, А.А. Устинов. // Проблемы правоохранительной деятельности. – 2014. - №4. – С.45-48. – URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/rol-taktiko-spetsialnoy-podgotovki-sotrudnikov-ovd-v-formirovanii-ih-professionalnoy-napravlenosti>](http://cyberleninka.ru/article/n/rol-taktiko-spetsialnoy-podgotovki-sotrudnikov-ovd-v-formirovanii-ih-professionalnoy-napravlenosti)
6. [Селиванов С.Д., Шаргородский В.В. Правовое регулирование тактических действий сотрудников ОВД в особых условиях. / С.Д. Селиванов, В.В. Шаргородский. // Вестник Воронежского института МВД России. – 2010. - №1. – URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/pravovoe-regulirovanie-takticheskikh-deystviy-sotrudnikov-ovd-v-osobykh-usloviyah>](http://cyberleninka.ru/article/n/pravovoe-regulirovanie-takticheskikh-deystviy-sotrudnikov-ovd-v-osobykh-usloviyah)
7. [Сильников А.М. Виды специальных средств, состоящих на вооружении ОВД, и их классификация. / А.М. Сильников. // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. – 2011. – Т. 51. - №3. – URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/vidy-spetsialnyh-sredstv-sostoyashchih-na-vooruzhenii-ovd-i-ih-klassifikatsiya>](http://cyberleninka.ru/article/n/vidy-spetsialnyh-sredstv-sostoyashchih-na-vooruzhenii-ovd-i-ih-klassifikatsiya)

#### б) дополнительная литература:

1. Белов С. В., Девисилов В. А., Козьяков А. Ф. Безопасность жизнедеятельности. рек. М-вом образования РФ. учебник для сред. проф. образования/ С. В. Белов, В. А. Девисилов, А. Ф. Козьяков [и др.].- М.: Высшая школа, 2000.-344 с.
2. Безопасность жизнедеятельности. учеб. для вузов. рек. М-вом образования и науки РФ. Изд. 8-е, стер./ С. В. Белов [и др.].- М.: Высшая школа, 2008.-616 с.



3. [Арипшев А.М. Особенности использования специальных средств сотрудниками специальных подразделений. / А.М. Арипшев. // Бизнес в законе. Экономико-юридический журнал. – 2014. - №2. – URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-ispolzovaniya-spetsialnyh-sredstv-sotrudnikami-spetsialnyh-podrazdeleniy>](http://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-ispolzovaniya-spetsialnyh-sredstv-sotrudnikami-spetsialnyh-podrazdeleniy)
4. [Артеменко Д.В. Актуальные вопросы организации тактико-специальной подготовки подразделений специального назначения МВД России. / Д.В. Артеменко. // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. – 2014. - №2\(26\). – URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/aktualnye-voprosy-organizatsii-taktiko-spetsialnoy-podgotovki-podrazdeleniy-spetsialnogo-naznacheniya-mvd-rossii>](http://cyberleninka.ru/article/n/aktualnye-voprosy-organizatsii-taktiko-spetsialnoy-podgotovki-podrazdeleniy-spetsialnogo-naznacheniya-mvd-rossii)
5. [Бронников С.В. Руководство по 9-мм пистолету Ярыгина 6П35 \(ПЯ\) для сотрудников органов внутренних дел \[Электронный ресурс\]: учебно-методическое пособие/ Бронников С.В., Реймхен С.И., Литвин Д.В.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская академия МВД России, 2012.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36080>](http://www.iprbookshop.ru/36080)
6. [Васильев Ф.П., Насыров Р.Р. Особенности деятельности полиции по обеспечению правопорядка при проведении собраний, митингов, шествий, демонстраций и пикетирований. / Ф.П. Васильев, Р.Р. Насыров. // Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал. – 2013. - №2. – URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-deyatelnosti-politsii-po-obespecheniyu-pravoporyadka-pri-provedenii-sobraniy-mitingov-shestviy-i-piketirovaniy>](http://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-deyatelnosti-politsii-po-obespecheniyu-pravoporyadka-pri-provedenii-sobraniy-mitingov-shestviy-i-piketirovaniy)
7. [Выприцкий И.Ю. Девятимиллиметровый пистолет Макарова: характеристика, устройство и обращение с ним \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ Выприцкий И.Ю., Фоменко Н.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции \(РПА Минюста России\), 2015.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47244>](http://www.iprbookshop.ru/47244)
8. [Кумышева М.К., Кодзокова Л.А. Правовые основы деятельности ОВД при проведении массовых мероприятий. / М.К. Кумышева, Л.А. Кодзокова. // Теория и практика общественного развития. – 2014. - № 16. – URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/pravovye-osnovy-deyatelnosti-ovd-pri-provedenii-massovyh-meropriyatiy>](http://cyberleninka.ru/article/n/pravovye-osnovy-deyatelnosti-ovd-pri-provedenii-massovyh-meropriyatiy)
9. [Сильников А.М. Применение специальных средств, состоящих на вооружении органов внутренних дел, как мера административного принуждения. / А.М. Сильников. // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. – 2011. - №1. – URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/primenenie-spetsialnyh-sredstv-sostoyaschih-na-vooruzhenii-organov-vnutrennih-del-kak-mera-administrativnogo-prinuzhdeniya>](http://cyberleninka.ru/article/n/primenenie-spetsialnyh-sredstv-sostoyaschih-na-vooruzhenii-organov-vnutrennih-del-kak-mera-administrativnogo-prinuzhdeniya)

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- Учебники онлайн, адрес доступа: <http://uchebnik-online.com/>. доступ неограниченный

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области физической подготовки, огневой подготовки, уголовного права, административного права.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Кабинет огневой подготовки,
- Кабинет специальной техники,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий